

# Opleidingscarrousel

# Docentprofessionalisering

---

DINSDAG 2 NOVEMBER 2021

## Programma

- Workshopronde 1: 16:00 – 18:00 uur
- Diner
- Workshopronde 2: 18:30 – 20:30 uur
- Borrel

**Reinier Academie**

MEDISCHE OPLEIDINGEN | 015 – 260 3398

## Workshops

### 1. Samen beslissen (ronde 1+2)

**NB: Deze training duurt 4 uur, u schrijft in voor zowel ronde 1 als ronde 2**

#### Introductie

Samen Beslissen doen we dagelijks! Wil je het gesprek vlotter en gemakkelijker laten gaan? Kom dan oefenen samen met je collega's!

De positieve effecten van Samen Beslissen zijn onder andere een grotere patiënttevredenheid en een hogere therapietrouw. Ondanks de positieve effecten van Samen Beslissen en de bereidheid om dit toe te passen, blijft het voor zorgverleners vaak de vraag hoe ze in de praktijk tot gezamenlijke besluitvorming met de patiënt kunnen komen. Daarom richt deze praktische training zich op de toepassing van Samen Beslissen in de dagelijkse praktijk.

ABAN: 4 accreditatiepunten

#### Doelen

De deelnemer

- heeft kennis van de inhoud en effecten van Samen Beslissen
- kent de verschillende gradaties van Samen Beslissen
- kan in een consult Samen Beslissen aanpassen aan de behoefte van de patiënt

#### Opzet

Na een korte theoretisch introductie maken de deelnemers kennis met een tool om de patiëntbehoefte te herkennen. Vervolgens wordt met behulp van een trainingsacteur geoefend met diverse gradaties van Samen Beslissen. De training sluit af met een inventarisatie van de manier waarop het geoefende direct in de praktijk kan worden gebracht.

De training duurt in totaal 2x2 uur en daarmee schrijven deelnemers zich automatisch in voor beide workshoprondes van de carrousel. Voorafgaand wordt een huiswerkopdracht met e-learning verstuurd (studieomvang ca. 1 uur).

#### Trainers

- Annelieke Pasma, hoofdonderzoeker en gedragsdeskundige, Erasmus MC – [a.pasma@erasmusmc.nl](mailto:a.pasma@erasmusmc.nl)
- Petra Kok, reumatoloog en CMIO – Reinier de Graaf Gasthuis – [p.kok@rdgg.nl](mailto:p.kok@rdgg.nl)

## 2. Hoe maak jij leren in de praktijk nóg leuker, effectiever en efficiënter? (ronde 1 of ronde 2)

### Introductie

De overdracht, patiëntbesprekingen en visites; het is een uitdaging om in deze momenten het leerrendement te verhogen. Met een paar hele kleine aanpassingen die niet veel tijd en moeite hoeven te kosten, kun je hier deze onderwijsmomenten nog beter benutten én zelfs leuker maken. In deze workshop leer je hoe werkvormen je hierbij helpen.

ABAN: 2 accreditatiepunten

### Leerdoelen

Tijdens deze workshop krijg je inzicht in de volgende vragen:

- Wat is een werkvorm?
- Waarom kies je voor werkvormen?
- Hoe kies je een geschikte werkvorm?
- Voorbeelden van werkvormen

### Opzet

Op interactieve wijze worden opleiders meegenomen in de theorie achter werkvormen. Zij ontdekken wanneer je een werkvorm inzet en hoe je dit doet. Vervolgens krijgen zij voorbeelden van werkvormen die zij in kunnen zetten bij;

- De overdracht
- Visites
- Patiëntbesprekingen
- Patiëntgesprekken

### Trainer

Miriam Boer is manager van de AVL Academie van het Antoni van Leeuwenhoek. Daarnaast is ze docent onderwijskunde en onderzoeker op het gebied van leren, ontwikkelen en generaties. Wekelijks publiceert zij op haar Instagrampagina “de Leerpoli” werkvormen en tips die opleiders, werkbegeleiders en docenten moeten inspireren om leren naar een nog hoger niveau te brengen. Ook is zij auteur van het Groot Werkvormenboek voor de Zorg. Dit boek werd genomineerd als Beste Managementboek van het jaar 2021. Voor iedere situatie die je aan haar voorlegt, heeft zij wel een passende vorm om ervoor te zorgen dat jij een inspirerende leeromgeving kan creëren die onze zorgprofessionals verdienen – nu en in de toekomst.

### 3. Generatieleren

#### Introductie

Generatie STORM daagt uit door de ogen van de andere generaties te kijken om te begrijpen op welke manier hun opvattingen beïnvloed zijn door de tijdsgeest waarin ze zijn opgegroeid.

ABAN: 2 accreditatiepunten

#### Doelen

De deelnemer leert:

- Hoe je zorgt voor een goede samenwerking en wat we daaronder verstaan
- Hoe leiding te geven aan een nieuwe generatie arts-assistenten
- Wat welke generatie nodig heeft om de regie te nemen en wat dat betekent voor leiding geven en opleiden.
- Hoe je de jonge generatie betreft bij ontwikkelingen in je team of de organisatie

#### Opzet

We wakkeren generatieperspectieven aan bij de deelnemers en ontdekken welke energiegevers en energienemers er zijn voor de verschillende generaties. We onderzoeken welke thema's er leven en zoomen we in op hoe je de verschillende generatieperspectieven kunt benutten in het werken aan deze thema's. Hiermee geven we handvatten hoe je de verschillende generatieperspectieven zo goed mogelijk in de dagelijkse praktijk kunt benutten.

Trainer: Marjolein de Jong, trainer/spreker bij Generatie Storm

#### 4. Verbinding tussen hoofd en hart (ronde 1)

##### Introductie

Verbinding leggen tussen intelligente hoofden en wijze harten is een uitdaging voor artsen wanneer zij te maken krijgen met ethische dilemma's, maar ook in de dagelijkse benadering van de patiënt. In deze workshop geven de geestelijke verzorgers hun blik weer vanuit zingeving, identiteit, ethiek en levensbeschouwing.

ABAN: 2 accreditatiepunten

##### Doelen

- Benoemen van de eigen ervaringen op het gebied van zingeving in gesprekken met patiënten
- Kennismaking met twee modellen (Weiher, Leget) die helpen luisteren naar de beleving van de patiënt
- Met elkaar bespreken hoe jonge artsen aandacht leren geven aan de beleving van de patiënt. Herkennen van en verhouden tot ethische dilemma's waar jonge artsen tegenaan lopen
- Handvatten om aios te begeleiden op het gebied van hun eigen identiteit

##### Opzet

In de workshop wisselen deelnemers hun ervaringen uit met zingeving in de dagelijkse praktijk. Er worden handvatten aangereikt om zelf in gesprek te komen met patiënten en aios op niveau van beleving. In een interactieve vorm komt de vraag aan de orde hoe jonge artsen daarin begeleid kunnen worden.

##### Trainers:

Geestelijk verzorgers Reinier de Graaf ziekenhuis

## 5. Motiverende Gespreksvoering (ronde 1 of ronde 2)

### Introductie

Motiverende gespreksvoering (MVG) is een gesprekstijl voor professionele communicatie met als doel: gedragsverandering. Dit kan gedragsverandering bij een collega, aios of patiënt zijn.

Wanneer mensen wel willen veranderen, maar het niet doen, is er vaak sprake van tegenstrijdige belangen. Er zitten voor hen ook voordelen aan het huidige gedrag. Dat maakt gedragsverandering moeilijker. Een lastige situatie: ze zijn constant in conflict met zichzelf en hun emoties met betrekking tot wat ze willen veranderen.

MVG is een gesprekstijl die deze tegenstrijdigheden uit de weg ruimt. Het mooie aan deze stijl is dat de persoon zelf de kar van zijn/haar veranderproces trekt. Zo is de verandering uiteindelijk toch volledig intrinsiek (wat terugval minimaliseert).

ABAN: 2 accreditatiepunten

### Doelen

De deelnemer leert:

- hoe je anderen kunt helpen blijvende motivatie in zichzelf te vinden.
- wat je vooral NIET moet doen als je anderen wilt motiveren (en wat wel).
- welke basishouding nodig is om iemand te kunnen motiveren.
- op welke manier je informatie geeft zodat de ander echt naar je luistert.
- wat je kunt doen om weerstand om te buigen in motivatie.

### Opzet:

In deze twee uur durende workshop zullen de deelnemers kennismaken met Motivational Interviewing en zullen ze meteen al zelf aan de slag gaan met de gesprekstijl. Ook zullen ze elkaar feedback geven en dat geeft een mooie ingang om dit onderwerp ook nog even aan te stippen. Want hoe geef je op een goede manier feedback?

### Trainer:

Eva Bos ([www.evatraining.nl](http://www.evatraining.nl)) helpt met haar bedrijf professionals effectiever communiceren voor meer verbinding op de werkvloer. In haar workshops en trainingen kun je humor, openheid en actie verwachten. Opdrachtgevers waar Eva regelmatig mee samenwerkt zijn oa: NVZA, Gelre ziekenhuizen, PAO Farmacie en Treant zorggroep.

Eva heeft klinische neuropsychologie en sociale psychologie gestudeerd aan de UvA en is daarnaast artiest bij EVA.



## 6. Digitale werkvormen: introductie en inspiratie (ronde 2)

### Introductie

In deze tijd van afstand houden en thuiswerken zoeken veel opleiders naar mogelijkheden om opleidingsgerichte bijeenkomsten zo te organiseren dat ze inspirerend zijn en deelnemers activeren om mee te doen. In deze workshop worden diverse online werkvormen gepresenteerd die de energie hooghouden. Daarmee ontdek je verschillende manieren om een bepaalde inhoud te behandelen en de leerdoelen die je hebt gesteld te bereiken.

ABAN: 2 accreditatiepunten

### Doelen

- Herkennen en benoemen van het belang van interactie tijdens online bijeenkomsten
- Ervaren van een aantal digitale werkvormen
- Handvatten en tips voor het faciliteren van digitale onderwijsmomenten
- Het toepassen van en oefenen met de aangereikte online tools
- Een koppeling maken tussen de doelen van een bijeenkomst en de keuze voor de werkvormen

### Opzet

De deelnemers maken kennis met digitale werkvormen door deel te nemen aan de interactieve werkvormen die tijdens deze workshop worden ingezet. Per werkvorm wordt stilgestaan bij de manier waarop deze effectief is in te zetten. Er is ruimte voor deelnemers om te experimenteren met digitale tools. Vervolgens wordt ingegaan op de vraag op welke manier een keuze wordt gemaakt voor een bepaalde werkvorm. Daarbij wordt de koppeling gelegd met de leerdoelen van de bijeenkomst.

Trainer: Hanneke van Dongen, onderwijskundig adviseur Reinier Academie